

Portfolio lesaanbod Voortgezet Onderwijs

Dit is een overzicht van het lesaanbod van verschillende organisaties van de sociale basis en vanuit het Flexibel Preventief Aanbod Jeugd. De lessen zijn bedoeld voor de leerlingen van Voortgezet Onderwijs scholen.

Voortgezet Onderwijs scholen in Amsterdam Oost

ALASCA op Zeeburgereiland
Cburg college op Zeeburgereiland
College de Meer in de Watergraafsmeer
Cygnus Gymnasium
De Amsterdamse Mavo
Havo de Hof
Luca Praktijk in de Indische Buurt
Metis Montessori College
Montessori Lyceum Oostpoort in Oud Oost
Pieter Nieuwland College
Wellant College in de Watergraafsmeer
IJburg college op IJburg
Orion College Amstel

ROC-scholen in Amsterdam Oost

ROC start in de Indische Buurt
ROC top aan de Wibautstraat

Organisaties / aanbieders

Het lesaanbod in deze portfolio wordt aangeboden door Dynamo, GGD Amsterdam, Improbattle, Kikid, Qpido, Sexmatters, Team-Kim, Emancipator, Studio52nd, Diversion, Markant, centrum voor mantelzorg. Deze portfolio is een initiatief en uitgave van Dynamo Amsterdam in samenwerking met de genoemde partners en gemeente Amsterdam Oost.

Voor vragen en opmerkingen bel of mail met Dynamo 020 46 09 300 of info@dynamo-amsterdam.nl





Dynamo

diversion



PORTFOLIO LESAANBOD VOORGEZET ONDERWIJS AMSTERDAM OOST

Diversiteit: Ikbenmeerdandart (Dynamo)	5
Diversiteit: Colour Connect event (Dynamo).....	7
De workshopcarrousel	7
De dialoog	7
Diversiteit: workshop imagine (Emancipator)	9
Diversiteit: Studio 52nd.....	11
WIE IS BAAS? (13+) – voorstelling: ons koloniale heden	11
FOK ME HOKJE (13+) – voorstelling: gender & seksuele voorkeur.....	11
Gezondheid: MIND Young Academy (Diversion)	13
Gezondheid: WHO CARES?! Interactieve workshop over mantelzorg (Markant).....	15
Talent: Workshops buitenschoolse talentontwikkeling op school (Dynamo).....	17
Geld: 18 jaar en nu? (Dynamo)	19
Geld: MoneyWays (Diversion).....	21
Weerbaarheid: Rechten en plichten (Dynamo).....	23
Weerbaarheid: Theater in de klas: Social Media, Seksualiteit, Alcohol, Geld, Gender (KikiD).....	25
Like me, over Social media en (cyber)pesten.....	25
Benzies & Batchies, over relaties en seksualiteit.....	25
Booze, over alcohol.....	26
Me=You, over gender	26
Weerbaarheid: Stichting Stop Kindermishandeling (Team-Kim).....	27
Lespakket: Mistig	27
Weerbaarheid: ImproBattle TaalTheater: Durf Nederlands te spreken!	29
Weerbaarheid: ImproBattle Weerbaarheidstraining Verbeteren van de veerkracht via improvisatietheater	31
Seksualiteit: liefde, L.O.V.E., Lijf, vlaggensysteem (GGD).....	33
Lang Leve de Liefde onderbouw / bovenbouw.....	33
Toolkit L.O.V.E. Online	33
Aanvullende modules Lang Leve de Liefde	33
Je Lijf, je Lief!.....	34
Het Vlaggensysteem	34
Seksualiteit: Lessen Liefde is, sexting & grooming, escape room (Qpido).....	35
Voorlichting Liefde is.....	35
Voorlichting Sexting & Grooming	35
Voorlichting De Escape Room en Grooming	36
Seksualiteit / Diversiteit / Weerbaarheid: Gender, Seksualiteit, Consent + professionals (Sexmatters)	37
GenderBlender	37

SexTalks	37
Consent	37
Trainingen voor professionals	38
Themaweken (Dynamo)	39
Week van het geld	39
week van de Jonge Mantelzorger (1 t/m 7 juni 2020)	39
Paarse vrijdag	39
Meedoen: Maatschappelijke dienstdad (Youngsterdam Dynamo)	41
Meedoen: Jongerenwerker verbonden aan school (Dynamo)	43
Meedoen: meedoen en hulp in de buurt (Dynamo)	45

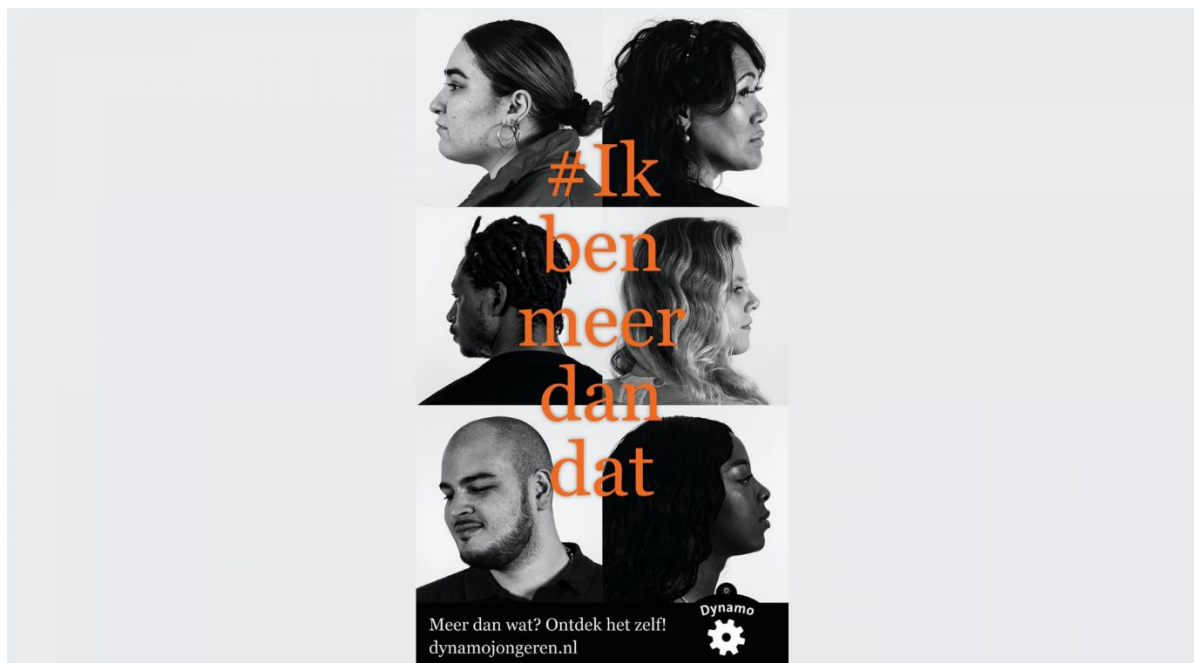
DIVERSITEIT: IKBENMEERDANDAT (DYNAMO)

Er zijn digitale portretten/video's gemaakt, waarin jong volwassenen hun eigen ervaringen delen over verschillende maatschappelijke thema's. De onderwerpen die aan bod komen zijn o.a. discriminatie, religie & cultuur, lhbtqi+ en tienermoederschap. Naar aanleiding van de filmpjes wordt er door middel van stellingen, quotes en vragen het gesprek met elkaar aangegaan.

DOELSTELLING

Het doel van het laten zien van de gemaakte digitale portretten is om jongeren te activeren om met elkaar in gesprek te gaan over de soms lastige, maatschappelijke thema's. Hiermee willen we generaliseren, stigmatiseren en discriminatie tegen gaan. Ons doel is om het onderlinge begrip voor elkaar tussen jongeren te vergroten, onderlinge verschillen positief bespreekbaar te maken en te verbinden met wat ze met elkaar gemeen hebben. De indrukwekkende en persoonlijke verhalen in de video's van #IKBENMEERDANDAT laten vooral zien dat de geportretteerden ondanks alle verschillen eigenlijk allemaal hetzelfde zouden wensen; acceptatie, respect en jezelf kunnen zijn.

Voor alle leerlingen is er een exemplaar van INCLUSION. Een aan #IKBENMEERDANDAT gerelateerde glossy met foto's en interviews over seksuele- en gender-diversiteit.



RESULTAAT

Sociale acceptatie is vergroot. Informatie over hen die 'anders' zijn is proactief gedeeld. Patronen in relatie tot zelfkennis versus zelfbeeld worden herkend en erkend.

TIJDSDUUR

50 minuten

VOOR HOEVEEL DEELNEMERS

5 t/m 25 deelnemers

KOSTEN/BENODIGDHEDEN

Laptop en beamer

Optioneel: #IKBENMEERDANDAT vraag potten op kleur, gesprekstarter.

Inhuur specialisten, materialen workshops, flyers & posters.

Indien er een specialist wordt ingezet vragen wij een bijdrage van €100,- inclusief BTW. Verder zijn er geen kosten aan verbonden.

Overige personele inzet wordt gesubsidieerd door Stadsdeel Oost.

REGELS

Voor het uitvoeren van deze workshop is een veilige sfeer in de groep wenselijk, zodat er vrijuit gesproken kan worden. Docenten en jongerenwerk maken hierover vooraf afspraken. Onder andere of de docent hier wel of niet bij aanwezig is, en zo ja, dan met een luisterende rol.



CONTACT

Dynamo (Team Info&Advies)

Sheila Keijer - skeijer@dynamo-amsterdam.nl - 06 26 63 52 49

Dynamo is er voor alle Amsterdammers die willen meedoen in de buurt of die hulp nodig hebben.

www.dynamojongeren.nl en www.dynamo-amsterdam.nl



DIVERSITEIT: COLOUR CONNECT EVENT (DYNAMO)

Het Colour Connect event bestaat uit twee rondes van beiden één uur-durende activiteiten waarbij het thema Diversiteit centraal staat. De rondes bestaan uit een workshopcarrousel en een dialoog waarbij tussentijds wordt gewisseld van groep. De workshopcarrousel bestaat uit een aantal workshops waarbij de leerlingen kennis maken met de activiteiten die Dynamo Jongeren aanbiedt.

Tijdens de dialoog wordt het project #IKBENMEERDANDAT ingezet. Dit project is voor en door jongeren samen met Dynamo Jongeren opgezet en bestaat uit portretten welke allen een eigen verhaal vertellen op het gebied van etnische profilering, discriminatie, religie & cultuur van jongeren, tienermoederschap en lhbtq+.

Voor alle leerlingen is er een exemplaar van INCLUSION. Een aan #IKBENMEERDANDAT gerelateerde glossy met foto's en interviews over seksuele- en gender-diversiteit.

Informatie over dit project inclusief de filmpjes en andere info, zie: dynamojongeren.nl/ikbenmeerdandat

DE WORKSHOPCARROUSEL

De workshopcarrousel bestaat uit een aantal verschillende workshops waarbij talentontwikkeling en informatie & advies centraal staan. Er wordt in groepjes deelgenomen aan de workshops. Voorbeelden hiervan zijn onder andere; DJ-workshop, canvas art-design, quoting, pimp je T-shirt, photobooth, talentontwikkeling-spel, voeding & gezondheidsquiz en levend tafelvoetbal in het kader van sport.

DE DIALOOG

De dialoog vindt plaats in een andere ruimte met de helft van de deelnemende leerlingen, een leerlingenpanel van drie speciaal gekozen leerlingen en drie geportretteerden van #IKBENMEERDANDAT. Er worden gedurende dit onderdeel drie portretten tentoongesteld onder begeleiding van twee gespreksleiders. Er is tijdens de dialoog tevens aandacht voor *spoken word* en muziek. Zie beschrijving #ikbenmeerdandat.

DOELSTELLING

Het doel is om jongeren met elkaar in gesprek te laten gaan over verschillende maatschappelijke onderwerpen of taboes ter bevordering van de sociale acceptatie. Het Colour Connect event is een mooie manier om jongeren kennis te laten maken met het jeugd -en jongerenwerk en in hun kracht te zetten doordat ze deelnemen aan verschillende facetten tijdens het event. Hiernaast is youth organizing een mooie methodiek die bijdraagt aan de doelstelling door jongeren/leerlingen in de voorbereiding te betrekken bij het event.

RESULTAAT

- Jongeren weten Dynamo jongerenwerk sneller te vinden en te bereiken.
- Inzicht in en ontdekking van de eigen talenten.
- Patronen in relatie tot zelfkennis herkend en erkend
- Sociale acceptatie is vergroot.
- Bevordering van jeugdparticipatie

TIJDSDUUR

Het evenement duurt 2 à 2,5 uur.

Tijdsindicatie

60 minuten workshops

60 minuten dialoog #ikbenmeerdandat

30 minuten feestelijke afsluiting (optioneel)



VOOR HOEVEEL DEELNEMERS

Maximaal 120 deelnemers VMBO of HAVO klassen. De deelnemers worden in twee groepen verdeeld.

KOSTEN/BENODIGDHEDEN

DIVERSITEIT: COLOUR CONNECT EVENT:

Richtprijs: €500,- (inclusief 4 workshops).

DE WORKSHOPCARROUSEL:

Van scholen vragen we een bijdrage van €100,- inclusief BTW en benodigde apparatuur. Bij 2 of meer verschillende workshops bedragen de kosten €75,- per workshop. Om een workshop te kunnen geven hebben we een ruimte nodig (zoals een klaslokaal) waar we ongestoord met een groep jongeren aan de slag kunnen. We nemen zelf apparatuur mee. Een smart-board of beamer en toegang tot internet is gewenst. We moeten in de ruimte kunnen bewegen en de stoelen kunnen verplaatsen (om die reden zijn praktijklokalen minder geschikt).

DE DIALOOG:

Voor de dialoog vragen we een bijdrage van €100,- per workshop inclusief BTW voor een ervaren en geschikte host/presentator.

Overige personele inzet wordt gesubsidieerd door Stadsdeel Oost.

UITVOERDERS

Jongerenwerkers van team Dynamo Jongeren waaronder Team Info&Advies, Ambulant en talentontwikkeling en externe specialisten.

CONTACTGEGEVENS

Dynamo (Team Info&Advies)

Hajar El Idrissi - helidrissi@dynamo-amsterdam.nl - 0657437095

Priscilla Berrenstein - pberrenstein@dynamo-amsterdam.nl - 06 47941362

Dynamo is er voor alle Amsterdammers die willen meedoen in de buurt of die hulp nodig hebben.

www.dynamojongeren.nl en www.dynamo-amsterdam.nl



DIVERSITEIT: WORKSHOP IMAGINE (EMANCIPATOR)

Te veel meisjes en vrouwen in Nederland zijn het slachtoffer van geweld. En zij zijn niet de enigen, ook de LHBTIQ+ community is te vaak een doelwit. Het overgrote deel van de plegers is man of jongen, maar het overgrote deel van de mannen en jongens zijn geen plegers. Juist het potentieel van deze laatste groep moet worden benut om het geweld te stoppen.

Daarvoor is de IMAGINE-workshop ontwikkeld, die met de hele klas wordt uitgevoerd, met de jongens en de meisjes. Waarbij we ons specifiek richten op de jongens en jonge mannen om in beweging te komen. Zij kunnen het verschil maken, door te kijken naar hun eigen gedrag en dat van de andere jongens om hen heen en met elkaar daarover in gesprek te gaan.

Door hierbij met peer educators te werken sluiten we aan bij de belevingswereld van de jongeren die wij willen bereiken. En zo maken wij deze thema's bespreekbaar in de klas en op school. We roepen de jongeren op ook de cultuur op school of in de organisatie te veranderen.

Emancipator beschikt over een team peer educators in de leeftijdscategorie van 18 t/m 30 die in een interactieve sessie van (in principe) drie uur op informele en speelse wijze met jongeren in gesprek gaan en hen letterlijk en figuurlijk in beweging krijgen.

De workshops kunnen we op maat aanpassen, zodat we kunnen aansluiten op programma's die al zijn uitgevoerd op school of in de organisatie, of in kunnen gaan op actuele gebeurtenissen.



DOELSTELLING

Jongens en jonge mannen activeren om een positieve bijdrage te leveren aan het voorkomen van gender gerelateerd geweld. Ofwel het geweld tegen meisjes, vrouwen en LHBTIQ+.

RESULTAAT

Onze workshop draagt bij aan de bewustwording van jongeren omtrent thema's als mannelijkheid en vrouwelijkheid, verstikkende stereotypen, relaties en seksualiteit, grenzen en (seksuele) overschrijdingen, en het voorkomen van geweld.

We gaan uit van de positieve rol die jongens en mannen kunnen spelen! Hoe zij kunnen opstaan tegen het geweld. Of dat nou een 'flauwe grap' in de kleedkamer is. Of het gedrag van een andere jongen bij het uitgaan.

TIJDSDUUR

3 uur, in overleg met de school. Met pauzes.

VOOR HOEVEEL DEELNEMERS

20 tot 30

KOSTEN/BENODIGDHEDEN

Afgesloten lokaal of ruimte, digibord of beamer, flip-over.

Binnen de lopende subsidies kunnen we in 2020 een aantal workshops aanbieden voor een eigen bijdrage van € 150,- De kostprijs van de workshop is € 600,-. Mocht het niet meer in de regelingen van 2020 passen, gaan we graag in gesprek hoe we het voor 2021 mogelijk kunnen maken door hiervoor gezamenlijk gelden te werven.

CONTACT

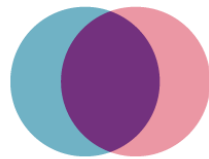
Emancipator

Patrick Engels

IMAGINE@emancipator.nl

<https://www.emancipator.nl/ imagine/>

www.emancipator.nl



Emancipator

voor mannen en emancipatie

DIVERSITEIT: STUDIO 52ND

Stichting Studio 52nd maakt al 10 jaar theater met kinderen uit Amsterdam Oost. Sinds 6 jaar werkt de organisatie ook aan voorstellingen met en voor jongeren van het VMBO. Professionals gebruiken hun teksten in artistiek hoogwaardige theateervoorstellingen, en spelen daarmee door heel Nederland. De voorstellingen gaan over onderwerpen die als lastig worden ervaren, maar waar deze jongeren dagelijks mee te maken hebben. Studio 52nd geeft hun persoonlijke ervaringen een podium om het gesprek op gang te brengen. Om te helpen praten en luisteren. Naar elkaar, hoe verschillend we ook zijn. Onze getrainde docenten helpen deze gesprekken te voeren in de klas. De voorstellingen en educatiepakketten sluiten aan op leerdoelen in het kader van vakken zoals geschiedenis, maatschappijleer, biologie of ckv.

WIE IS BAAS? (13+) - VOORSTELLING: ONS KOLONIALE HEDEN

Iedereen weet dat Nederland vroeger koloniën heeft gehad; andere landen, ver weg, waar veel te handelen en te halen viel. Je leert hierover op school, in een museum of op de televisie. Geschiedenis dus. Lang geleden, ver weg en een gesloten boek. Maar wat heeft dit verleden voor impact op het heden? Jongeren van 3 VMBO van de Open Schoolgemeenschap Bijlmer schreven teksten n.a.v. een bezoek aan the Black Archives, een Black Heritage Tour en een inspiratieles van rapper Akwasi. Ook kregen ze een workshop van psychiater Glenn Helberg over identiteit en hoe je om kunt gaan met kwetsende woorden.

De resulterende mozaïekvoorstelling is een samenwerking tussen Studio 52nd, Open Schoolgemeenschap Bijlmer, Het Geluid Maastricht en VIA ZUID. Drie acteurs bespreken het koloniaal verleden en delen hun ervaringen met alledaags racisme in een multidisciplinaire voorstelling met dans, rap, scènes en sketches.

WIE IS BAAS? trok van sept 2019 tot jan 2020 een kleine 2.600 bezoekers uit heel Nederland en werd goed ontvangen. De reprise van de voorstelling speelt in november en december 2020 op verschillende locaties in Amsterdam, met indien nodig aanpassingen tegen verspreiding van het coronavirus.

“Het koloniseren van de geest gaat alsmaar door. Met de teksten van de jongeren geeft deze voorstelling de kans de geest te dekoloniseren.” - Glenn Helberg over WIE IS BAAS?



FOK ME HOKJE (13+) - VOORSTELLING: GENDER & SEKSUELE VOORKEUR

Amsterdam Oost kende tijdens de coronaquarantaine een opleving van homofobe incidenten. Daders waren jongeren van 14 à 15 jaar oud, die in groepen opereerden. Wat was hier aan de hand? In de voorstelling FOK ME HOKJE komen zowel leden van Gender and Sexuality Networks van Nederland aan het woord als deze jongeren uit Amsterdam Oost. Jongeren aangesloten bij GSA's uit heel Nederland schrijven over gender en seksuele voorkeur en de rol die dat speelt in hun dagelijks leven. Tijdens een rondleiding door ARTIS leerden de jongeren over vissen en slakken die van geslacht verwisselen, homoseksuele flamingostellen en mannetjes die eieren uitbroeden. Dit ter inspiratie voor hun teksten. De reacties hierop van 'alfa-jongeren' uit Amsterdam Oost maken ook onderdeel uit van de voorstelling. Wat doet het met ze als ze zich voorstellen dat je als man een ei kan uitbroeden?

FOK ME HOKJE is een samenwerking tussen Studio 52nd, COC, het GSA netwerk, Emancipator, Alle Kleuren Oost en Open Schoolgemeenschap Bijlmer. Professionele theatermakers mixen de reacties, verhalen, scènes en sketches van de betrokken jongeren tot een artistiek hoogwaardige theateervoorstelling om te tonen wat we van het dierenrijk kunnen leren over gender en seksuele voorkeur.

De voorstelling gaat in première op 15 januari 2021, en speelt tot aan de voorjaarsvakantie in februari in verschillende theaters in Amsterdam.



EDUCATIEPAKKETTEN

- Voorberekingsles over de thematiek van de voorstelling om zelf te behandelen in de klas.
- Kaartje voor de theateervoorstelling in het theater.
- Nagesprek ter plaatse met de acteurs van max. 15 minuten.
- Les in de klas door een van de docenten van Studio 52nd (1 lesuur).
- Lesmateriaal voor een verdiepend vervolg aan onze les om zelf te behandelen in de klas.

DOELSTELLING

De voorstellingen van Studio 52nd zijn altijd startpunt voor een gesprek over maatschappelijk gevoelige onderwerpen vanuit het perspectief van jongeren. Om elkaar te helpen praten en naar elkaar te luisteren. Want juist dat zorgt voor nieuwe inzichten en begrip. Zo strijdt Studio 52nd met jongeren tegen oppression - de structurele maatschappelijke onderdrukking van gemarginaliseerde groepen. (In het Nederlands is daar nog geen woord voor, dus wij houden het Engels aan.)

RESULTAAT

In de nagesprekken geven leerlingen aan de voorbeelden te herkennen en ermee te worstelen. Leerlingen vinden in WIE IS BAAS? een handvat om aan hun klasgenoten uit te leggen wat zij meemaken, waarom dat pijn doet. Hierdoor ontstaat meer veiligheid in het klaslokaal en meer inzicht in elkaars situatie. Met blijvende impact. Bij FOK ME HOKJE zorgen we voor een vergelijkbare impact voor leerlingen uit de LHBTI+ groep.

TIJDSDUUR

Een voorstelling duurt 45 min. excl. nagesprek van max 15 minuten. Studio 52nd is van tevoren aanwezig in het theater voor de opbouw. Worden er 2 voorstellingen op 1 dag gepland, dan zit er een pauze van minimaal 60 minuten tussen de voorstellingen. De verdiepende les in de klas duurt 1 lesuur.

VOOR HOEVEEL DEELNEMERS

Capaciteit afhankelijk van de theaterzaal. Reserveren kan vanaf 1 klas tot een maximum van 250 leerlingen per voorstelling.

KOSTEN

€10,00 per leerling. Betaling is mogelijk via CJP-cultuurkaart (+5% extra CJP-kosten).

CONTACT

Wie is baas speelt in november en december van 2020. Reserveer vóór 1 oktober 2020.

Fok me hokje speelt in januari en februari van 2021. Reserveer vóór 1 december 2020.

www.studio52nd.nl - Amberley Bernabela - educatie@studio52nd.nl



GEZONDHEID: MIND YOUNG ACADEMY (DIVERSION)

MIND Young Academy. Maak psychische gezondheid bespreekbaar in de klas.

DOELSTELLING

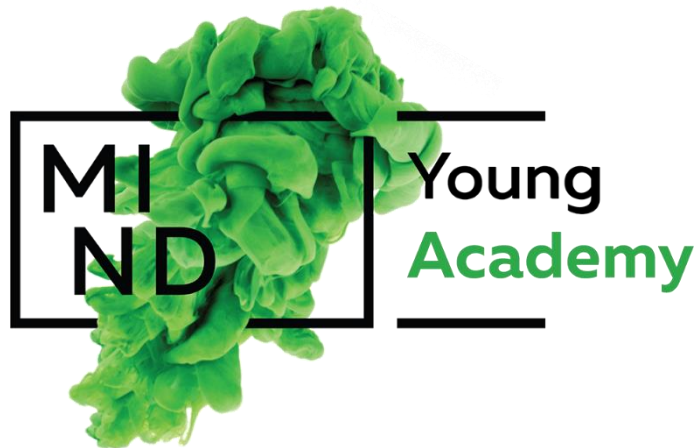
Ruim 1 op de 5 jongeren heeft op de leeftijd van 19 jaar al eens ernstige psychische klachten gehad.

Om het taboe op psychische gezondheid te doorbreken en zo psychische klachten te verminderen hebben MIND en Diversion samen het onderwijsproject MIND Young Academy ontwikkeld. Dit project wordt uitgevoerd sinds 2014 en is dankzij financiering van verschillende fondsen (dit schooljaar onder andere VSBfonds, Fonds Nuts Ohra, stichting Talud en ZonMW) kosteloos voor scholen.

De doelstellingen van de MIND Young Academy zijn als volgt:

- Het vergroten van (vroegtijdige) herkenning van psychische klachten;
- Het erkennen en het bespreekbaar maken van psychische klachten en problemen;
- Weten wat te doen bij psychische klachten en problemen, en indien nodig doorverwijzen naar hulp.

Tijdens de gastlessen van MIND Young Academy gaan *peer educators* (jonge rolmodellen) vanuit hun eigen ervaring met psychische kwetsbaarheid de dialoog aan met de klas.



RESULTAAT

“Ik denk dat ik de enige ben die zich wel eens eenzaam voelt. Door deze les merk ik dat er veel meer mensen zijn die dit wel eens hebben. Dus ik voel me nu ook minder alleen daarin, dat is echt fijn.”
- deelnemende leerling

Zowel leerlingen als docenten geven aan veel te hebben gehad aan deelname aan de MIND Young Academy. Ze zijn enthousiast over de rol en het effect van de peer educators: zij vertellen herkenbare verhalen en verlagen zo de drempel om te praten over psychische gezondheid. Ook merken scholen dat hun leerlingen beter weten waar ze terecht kunnen voor hulp, en hier ook daadwerkelijk aankloppen na afloop van de lessenreeks. Deze en meer bevindingen zijn uitgebreid te lezen in het onderzoek van het Verwey-Jonker Instituut naar de MIND Young Academy in 2019: <https://www.verwey-jonker.nl/publicaties/2019/mind-young-academy>

“De drempel is lager geworden om hulp te zoeken”.
- Docent over zijn leerlingen na afloop van de MIND Young Academy

TIJDSDUUR

Drie lesuren van 45-60 minuten, verspreid over drie weken.

VOOR HOEVEEL DEELNEMERS

De MIND Young Academy is geschikt voor de bovenbouw van het VO: klas 3 en 4 van het vmbo, klas 4, 5 en 6 voor havo en vwo.

De lessen zijn geschikt voor één klas per lesuur, en per lesdag kunnen er twee tot vier klassen deelnemen (meer dan vier klassen mogelijk in overleg).

Er is veel animo, en de ruimte om kosteloos deel te nemen is beperkt. Wacht dus niet te lang met het plannen van de lessen!

CONTACTGEGEVENS

Voor meer informatie kun je terecht op

<https://mindyoung.nl/projecten-en-campagnes/mind-young-academy>

of <https://www.diversion.nl/cases/mind-young-academy/>

Voor deelname of vragen kun je terecht bij Irene Westra: iwestra@diversion.nl



GEZONDHEID: WHO CARES?! INTERACTIEVE WORKSHOP OVER MANTELZORG (MARKANT)

Eén op de vier jongeren in Nederland groeit op in een zorgsituatie: met een zieke ouder, broer, zus, opa of oma in de directe omgeving van het gezin. Er kan sprake zijn van ziekte, een lichamelijke en/of verstandelijke beperking, psychische ziekte of verslaving. Herkennen en erkennen van jonge mantelzorgers kan overbelasting, vroegtijdig schoolverlaten en (psychische) problemen op latere leeftijd voorkomen.



WHO CARES?! Is een interactieve workshop over mantelzorg voor leerlingen: wat is een jonge mantelzorger? En herkennen zij zichzelf in die omschrijving?

De workshop bestaat uit drie onderdelen:

- **In gesprek met de klas:**
Wat is ziekte?
Wat betekent het om voor iemand te zorgen?
Wat betekent het als je je om iemand zorgen maakt?
- **Opdracht**
Wat zijn leuke en minder leuke kanten van opgroeien met zorg?
Aan de hand van een video waarin jonge mantelzorgers aan het woord komen, vullen de leerlingen een werkblad in. En wat zijn hun eigen ervaringen?
- **Stellingen-spel:**
Leerlingen krijgen stellingen voorgelegd, waarbij zij uitgenodigd worden om te gaan staan of te blijven zitten. Deze stellingen gaan over ziekte, zorg en de eigen situatie van de leerling.



We geven vooraf aan dat leerlingen niets hoeven te delen over hun persoonlijke situatie als ze dat niet willen.

Van de docent of mentor vragen we actieve deelname aan de workshop. Ook vragen we hem/haar om de veiligheid tijdens de workshop te bewaken.

DOELSTELLING

- Bewustwording;
- wederzijds begrip;
- weten dat er ondersteuning is, als dat nodig is.

RESULTAAT

Onze workshop maakt jongeren er bewust van dat veel jongeren opgroeien met zorg en dat dit gevolgen heeft voor hoe je leven eruitziet. Ze kunnen hierdoor meer begrip opbrengen voor leeftijdsgenoten die hiermee te maken hebben. Leerlingen die daadwerkelijk opgroeien met zorg, voelen zich gezien, erkend en gesteund.

TIJDSDUUR

De workshop kan 1 of 2 lesuren beslaan. Bij 2 lesuren wordt meer aandacht worden besteed aan de eigen ervaringen van leerlingen.

VOOR HOEVEEL DEELNEMERS

De workshop is geschikt voor leerlingen vanaf de 2e klas VMBO, HAVO of VWO en voor MBO (niveau 1 t/m 4). De workshop wordt aangepast op de belevingswereld en leeftijd van de groep.

KOSTEN / BENODIGDHEDEN

De workshop wordt kosteloos aangeboden aan scholen voor VO en MBO in Amsterdam. Dit is mogelijk gemaakt door de gemeente Amsterdam.

Voor de workshop is een beamer en/of een whiteboard nodig.

AANSLUITING

Deze workshop is geschikt om aan te bieden in een mentoruur, in het kader van Maatschappijleer of Burgerschap. Ook kan worden aangesloten bij de actualiteit, bijvoorbeeld de Dag van de Mantelzorg (jaarlijks op 10 november) of in de Week van de Jonge Mantelzorg (jaarlijks de eerste week van juni).

DOCENTENVOORLICHTING

Bij deze workshop hoort een docentenvoorlichting (ca. 30 min) waarin we een aantal kernzaken onder de aandacht brengen bij de docenten. Aan de orde komen:

- Wat is een jonge mantelzorg?
- Wat gaan we in de klas doen?
- Waar kunnen docenten terecht met vragen en zorgen?

UITVOERDER

De workshop en de docentenvoorlichting worden verzorgd door een van de specialisten jonge mantelzorgers van Markant, centrum voor mantelzorg. Zij zijn tevens als coach verbonden aan het stedelijke ondersteuningsprogramma 'En nu jij!' voor jonge mantelzorgers.

CONTACT

Markant, centrum voor mantelzorg.

T 020 886 88 00

Meer informatie over wat Markant op uw school kan betekenen vindt u hier:

<https://www.markant.org/over-markant/wat-we-doen/jongemantelzorg-adviseur/>

Contactpersoon:

Tessa Rademaker, jonge mantelzorg-adviseur.

T 06 42 22 40 51

E trademaker@markant.org



TALENT: WORKSHOPS BUITENSCHOOLE TALENTONTWIKKELING OP SCHOOL (DYNAMO)

Jongerenwerk Dynamo biedt een breed aanbod van workshops en activiteiten aan op alle talentgebieden: Sport, Lijf en Gezondheid, Kunst & Cultuur, Natuur & Techniek, Media & Communicatie en Burgerschap en Beroepsoriëntatie. Of we nu één discipline inzetten of een multidisciplinair programma maken, altijd staat de creativiteit en het verhaal van de jongere/leerling centraal.

Talentontwikkeling is een activiteit waarmee het jongerenwerk de sterke punten van jongeren kan stimuleren. Door talentontwikkeling versterken jongeren hun gevoel van eigenwaarde en verwerven ze competenties die nodig zijn om een bijdrage te leveren aan de samenleving. Dynamo beschikt over een netwerk aan workshop docenten die we inzetten in onze programmering van vrijetijdsaanbod in Amsterdam Oost.



Om leerlingen bekend te maken met ons vrijetijdsaanbod bieden we aan om op school kennismakingsworkshops te geven. Er zijn verschillende workshops mogelijk, bijvoorbeeld op het gebied van muziek, dans, theater, sport en media. Naast de workshop zelf geven we ook informatie over ons aanbod op diverse locaties in Amsterdam Oost.

Een andere mogelijkheid is om in samenwerking workshops te laten plaatsvinden op één van onze locaties die goed zijn toegerust om hier workshops te geven. Bijvoorbeeld dans, muziek, media of kookworkshops.

DOELSTELLING

Het doel is om leerlingen kennis te laten maken met het laagdrempelige aanbod van jongerenwerk en hen te enthousiasmeren voor een zinvolle vrijetijdsbesteding. Aanbod dat vaak niet bij hen bekend is. Deelname aan ons programma is vaak gratis of tegen een geringe onkostenvergoeding (stadspas). Door brede talentontwikkeling willen we jongeren inspireren, motiveren om samen met hen nieuwe of andere mogelijkheden te creëren vanuit hun eigen leefwereld en talentpotentie.



RESULTAAT

Door middel van ons vrijetijdsaanbod op het gebied van BTO activeren we jongeren in het ontwikkelen van hun vaardigheden door het laten ontdekken en leren waar hun talenten liggen en deze te ontwikkelen.

We stimuleren een positieve gedragsverandering en participatie en versterken de eigenwaarde en het probleemoplossend vermogen.

TIJDSDUUR/DEELNEMERS

Eén workshop voor leerlingen of studenten duurt een lesuur. We hanteren een minimum van 10 deelnemers en een maximum van 30 naar gelang de aard van de workshop. Mochten klassen erg groot zijn, rond de 30 leerlingen of studenten, dan adviseren we vaak om deze op te splitsen. In overleg met een school kan van de standaard tijdsduur worden afgeweken (wanneer dat bijvoorbeeld beter in een lesrooster past).

KOSTEN/BENODIGDHEDEN

Van scholen vragen we een bijdrage van €100,- per workshop inclusief BTW en benodigde apparatuur. Bij 2 of meer verschillende workshops bedragen de kosten €75,- per workshop. Om een workshop te kunnen geven hebben we een ruimte nodig (zoals een klaslokaal) waar we ongestoord met een groep jongeren aan de slag kunnen. We nemen zelf apparatuur mee. Een smart-board of beamer en toegang tot internet is gewenst. We moeten in de ruimte kunnen bewegen en de stoelen kunnen verplaatsen (om die reden zijn praktijklokalen minder geschikt).

Als het gaat om een samenwerking op één van onze locaties, dan zijn de kosten bij een reeks van workshops €75,- per workshop, inclusief gebruik locatie en benodigde apparatuur voor een minimum van 5 tot een maximum van 20 deelnemers per workshop (afhankelijk van de soort workshop).

CONTACT

Dynamo

Guldemet Arisoy - garisoy@dynamo-amsterdam.nl - 06 51 31 38 62

Dynamo is er voor alle Amsterdammers die willen meedoen in de buurt of die hulp nodig hebben.

www.dynamojongeren.nl en www.dynamo-amsterdam.nl



GELD: 18 JAAR EN NU? (DYNAMO)

Tijdens deze les worden verschillende onderwerpen besproken die betrekking hebben op 18 jaar worden en de verplichtingen die daar tegenover staan. De leerlingen worden wegwijs gemaakt in de systeemwereld en krijgen informatie en advies over verschillende voorzieningen waar zij aanspraak op kunnen doen maar ook welke verplichtingen zij moeten nakomen.

De vraag die onder andere centraal staat is *'wat moet ik allemaal regelen als ik 18 jaar ben?'.*

DOELSTELLING

- Het financiële bewustzijn bij jongeren vergroten
- Onwetendheid over financiële regelzaken verkleinen
- Zelfredzaamheid vergroten
- Schulden voorkomen onder jongeren

RESULTAAT

Leerlingen zijn op de hoogte van financiële regelzaken vanaf hun 18^e levensjaar.

TIJDSDUUR

Het lesprogramma bestaat uit verschillende werkvormen en duurt 90 - 100 minuten.

Tijdsindicatie

Intro: 5 min

Stellingen: 30 min

Nabespreking: 10 min

Kahoot: 25 min

Nabespreking: 10 min

Afsluiting: 5 min

VOOR HOEVEEL DEELNEMERS

1 klas met gemiddeld 15 à 20 leerlingen.

KOSTEN/BENODIGDHEDEN

Whiteboard/Digiboard/stiften/lesmateriaal.

Inhuur specialisten, materialen workshops, flyers & posters.

Indien er een specialist wordt ingezet vragen wij een bijdrage van €100,- inclusief BTW. Verder zijn er geen kosten aan verbonden.

Overige personele inzet wordt gesubsidieerd door Stadsdeel Oost.

UITVOERDERS

Jongerenwerkers Team Info & Advies Dynamo.



CONTACTGEGEVENS

Dynamo (Team Info&Advies)

Priscilla Berrenstein - pberrenstein@dynamo-amsterdam.nl - 06 47941362

Sheila Keijer - skeijer@dynamo-amsterdam.nl - 06 26 63 52 49

Dynamo is er voor alle Amsterdammers die willen meedoen in de buurt of die hulp nodig hebben.

www.dynamojongeren.nl en www.dynamo-amsterdam.nl



GELD: MONEYWAYS (DIVERSION)

MoneyWays: met jonge rolmodellen in gesprek over geld en geldproblemen.

DOELSTELLING

Weten jongeren wat op ze afkomt als ze 18 zijn? Eén op de vijf jongeren heeft geldproblemen. Jongeren hebben geen zicht op inkomsten en uitgaven. Ook praten ze nog steeds te weinig over geld. Of als het te laat is. Naast problemen geeft dit stress en beïnvloedt het alle leefgebieden.

Lesprogramma MoneyWays maakt omgaan met geld bespreekbaar in de klas. Zo worden jongeren financieel bewust.

MoneyWays heeft 4 doelen:

1. Inzicht geven in financieel gedrag en de consequenties
2. Bewust maken van het belang van financiële kennis en deze vergroten.
3. Aanmoedigen om de sociaal emotionele kant van geld te bespreken
4. Stimuleren - indien nodig - hulp te zoeken en te bieden.



PROGRAMMA

MoneyWays bestaat uit 3 lessen die 3 weken achter elkaar plaatsvinden.

- Les 1: Geld en ik. De leerlingen worden bewust gemaakt van het belang van financiële kennis en krijgen beter zicht op hun eigen financiën. Ze leren een begroting te maken.
- Les 2: Keuzes maken. De omgeving van de leerlingen staat centraal. Via casussen en het persoonlijke verhaal van de peer educator wordt de sociaal-emotionele kant van geld bespreekbaar en leren leerlingen financiële afwegingen maken.
- Les 3: Blik op de toekomst. De peer educators zoomen dieper in op 1 geldthema naar keuze, zoals bijbanen, belastingen en toeslagen of schulden. Ook doen ze een quiz om te checken of de leerlingen echt financieel klaar zijn voor hun toekomst.

De lessen worden gegeven door 2 jonge rolmodellen die weten wat het is om geldproblemen te ervaren. Vanuit hun openheid en kwetsbaarheid, gaan zij in gesprek met de leerlingen over geld; de feiten, kansen en gevaren. Onterecht huurtoeslag ontvangen, gokverslaafd of opgegroeid in armoede? Het kan je zomaar overkomen. Maar hoe ga je ermee om? De rolmodellen delen hun financiële kennis én ervaringen. Door hun leeftijd en achtergrond voelen ze de belevingswereld van de jongeren naadloos aan. We noemen dit *peer education*.

RESULTAAT: WAT DOEN DE LESSEN?

*“Ik had gewild dat ik deze lessen veel eerder had gehad.
Nu heb ik een beter idee bij wat ik moet regelen als ik 18 word.
Eigenlijk heb ik hier nooit over gesproken met mijn ouders.”*

- vergroten van de financiële kennis en het inzicht in de eigen omgang met geld
- verlagen van de drempel om over geld en geldproblemen te praten
- verlagen van de stap om hulp te vragen én te bieden

TIJDSDUUR

Het gaat om 3 lessen. De lessen duren 45 tot 60 min, afhankelijk van het lesrooster op uw school. De lessen zijn door corona ook in verkorte versie én digitaal beschikbaar!

DEELNEMERS

MoneyWays is geschikt voor de onderbouw van het mbo (niveau 3 en 4) én de bovenbouw van het voortgezet onderwijs. Het programma is kosteloos omdat gemeente Amsterdam MoneyWays de komende schooljaren financiert. Geef je snel op! Want er kunnen jaarlijks maar 60 klassen meedoen.

CONTACTGEGEVENS

Meer weten én zien?

- Videovoorbeelden: <https://vimeo.com/showcase/7175496>
- Uitleg en online lesmateriaal: www.moneyways.nl
- Organisatie achter MoneyWays: www.diversion.nl

Je kunt ook meteen contact zoeken met Bente van Andel op bandel@diversion.nl of onderwijs@diversion.nl. Zij is telefonisch bereikbaar op: 020 305 92 77

Money Ways



diversion

WEERBAARHEID: RECHTEN EN PLICHTEN (DYNAMO)

Deze les brengt jongeren kennis bij over de rechtstaat op een manier die hen ervan bewust maakt dat ook zij onderdeel uitmaken van de samenleving en dat zij onder de rechtstaat vallen. Bijdragen aan een veilige samenleving is gestoeld op het wederkerigheidprincipe; ook zij hebben er baat bij dat ze veilig over straat kunnen en dat hun eigendommen beschermd zijn. In deze les staat het onderwerp 'grenzen' centraal. De lessen worden zo opgebouwd dat de leerlingen via een verkenning van hun eigen grenzen, via de vraag naar wat maatschappelijk als goed en fout wordt ervaren, toewerken naar de werking van het (straf)recht. Hierbij wordt vooral aandacht gegeven aan situaties waarin persoonlijke keuzes, maatschappelijk oordeel en het strafrecht niet per definitie samenvallen. Door middel van verschillende interactieve werkvormen wordt op een laagdrempelige manier, de stof op de leerlingen overgebracht.

Voorbeelden van werkvormen:

- Cases bespreken in groepjes
- Stelling & dialoog
- Spel oefening
- Mindmap

Thema's: In aanraking met politie - VOG - aangifte - identificatieplicht - discriminatie - heling - social media - diefstal - bedreiging- jeugd & strafrecht.

DOELSTELLING

Met de lessen willen we leerlingen algemene kennis over de rechtsstaat bijbrengen, en hen bewust maken van de betekenis die zowel in sociale als juridische zin aan grensoverschrijdend gedrag wordt toegeschreven. Deze persoonlijke of sociale grenzen hoeven niet samen te vallen met de grens van het recht. Gedrag dat volgens jou acceptabel is, kan door de samenleving als onacceptabel worden beschouwd en volgens het strafrecht zelfs ontoelaatbaar worden geacht. Het (straf)recht is bedoeld om algemene regels te stellen, die voor iedereen in gelijke mate gelden. Wanneer is gedrag grensoverschrijdend en om welke grens gaat het dan? Je eigen grens, de grens van de direct betrokkenen, van de samenleving? Het doel is niet alleen om leerlingen bewust te maken van wat grensoverschrijdend en strafbaar is, maar ook van de rollen die zij zelf kunnen spelen in bepaalde situaties. Wat hun rechten, maar ook hun plichten zijn. Door te werken met concrete cases en steeds de vraag te stellen wie ingrijpt en hoe, krijgen de leerlingen inzicht in hun eigen verantwoordelijkheid, mogelijkheden en de grenzen daarvan.



Rechten & plichten

Leerdoelen

- Kennismaking met de belangrijkste begrippen rondom rechten plichten;
- Inzicht in de eigen ervaringen van de leerlingen met grensoverschrijdend/strafbaar gedrag en de manier waarop leerlingen daar tegenaan kijken.

RESULTAAT

- De dialoog tussen de politie en jongeren op gang brengen over de rechtsstaat, de (preventieve) rol van de politie in een veilige samenleving en over veiligheid en criminaliteit in het algemeen.
- Jongeren worden bewust van het belang van de rechtsstaat en het feit dat zij er zelf ook onderdeel van zijn.
- Bijdrage aan het (zelf)kritisch en -corrigerend vermogen, zowel binnen de groep als op persoonlijk niveau;
- Scholen helpen invulling te geven aan burgerschapscompetenties door jongeren zich meer verbonden en verantwoordelijk te laten voelen voor de (veilige) samenleving.
- De politie in de gelegenheid brengen om echt in gesprek te gaan met jongeren en daarmee nieuwe inzichten op te doen en tegelijkertijd een nieuwe generatie te inspireren.

TIJDSDUUR

Twee losse lessen van 50 minuten of één les van anderhalf uur.

Tijdsindicatie:

Introductie: 5 minuten

Mind-map: 10 minuten

Lijnoefening en cases: 25 minuten

Afsluiting les en vooruitblik: 10 minuten

VOOR HOEVEEL DEELNEMERS

1 klas bestaande uit 15 a 20 leerlingen van circa 14 tot 20 jaar van verschillende leerniveaus.

KOSTEN/BENODIGDHEDEN

Lesmateriaal, whiteboard, stiften.

Indien er een specialist wordt ingezet vragen wij een bijdrage van €100,- inclusief BTW. Verder zijn er geen kosten aan verbonden.

Overige personele inzet wordt gesubsidieerd door Stadsdeel Oost.

UITVOERDERS

De les wordt uitgevoerd door medewerkers van Team Info&Advies, stagiaires (peer-education) en netwerkpartners zoals streetcornerwork en politie.

CONTACTGEGEVENS

Dynamo (Team Info&Advies)

Hajar El Idrissi - helidrissi@dynamo-amsterdam.nl - 06 57 43 70 95

Dynamo is er voor alle Amsterdammers die willen meedoen in de buurt of die hulp nodig hebben.

www.dynamojongeren.nl en www.dynamo-amsterdam.nl



WEERBAARHEID: THEATER IN DE KLAS: SOCIAL MEDIA, SEKSUALITEIT, ALCOHOL, GELD, GENDER (KIKID)

KIKID ontwikkelt projecten voor het onderwijs die er op gericht zijn om ècht in gesprek te komen met scholieren over voor hen belangrijke thema's zoals alcohol, seksualiteit, schulden, social media en pesten. De jongerenexperts van KIKID (tussen de 18 en 25 jaar) spelen theatervoorstellingen in de klas, waarbij de scènes worden afgewisseld door discussies. De scènes zijn confronterend, grappig, ontroerend en vooral herkenbaar. Het preventieve aanbod van Kikid ondersteunt jongeren in hun ontwikkeling en vergroot hun competenties en weerbaarheid. Kikid heeft met haar theatervoorlichtingsprogramma's en inzet van jongeren ruime ervaring met het op effectieve wijze voorlichten van jongeren. De programma's van Kikid worden door heel Nederland op middelbare scholen ingezet. De programma's onderscheiden zich doordat Kikid jongeren zelf inzet als experts/rolmodellen en daarbij samenwerkt met specialisten op het gebied van een bepaald thema. Kikid ontwikkelt projecten die er op gericht zijn ècht in gesprek te komen met jongeren over voor hen belangrijke thema's.

Kikid gelooft dat het vergroten van weerbaarheid bij jongeren mogelijk is door een open en eerlijk gesprek met hen aan te gaan. Hierdoor worden zij zich bewuster van hun eigen kracht en de keuzes die zij kunnen maken. Kikid creëert met haar programma's een sfeer waarin jongeren zich meer verbonden gaan voelen, met zichzelf en anderen.

LIKE ME, OVER SOCIAL MEDIA EN (CYBER)PESTEN

Cyberpesten en seksualisering door (social) media zijn een steeds grotere, negatieve rol gaan spelen in het leven van jongeren. Digitaal pesten is aan de orde van de dag en seksueel getinte uitingen onder jongeren op social media worden steeds normaler. Het is noodzakelijk dat jongeren voorgelicht worden over de gevolgen en grootsheid van social media en leren hoe ze hier op een veilige manier mee om kunnen gaan. Social media kan heel handig zijn, maar moet wel op de juiste manier worden gebruikt. Met Like Me geven we jongeren handvatten over hoe ze op social media op een respectvolle manier met zichzelf en andere om kunnen gaan.



met zichzelf en andere om kunnen gaan.

Jongeren die hebben meegedaan aan het programma Like me zijn zich bewuster van de risico's van het gebruik van sociale media, de invloed van groepsdruk en de gevolgen van cyberpesten. Zij worden er bewuster van dat zij samen verantwoordelijk zijn voor een veilig klimaat. Dit bevordert het gevoel van verbondenheid en vermindert het gevoel van eenzaamheid onder jongeren. Het helpt hen om positieve keuzes te maken, juist op moeilijke momenten.

BENZIES & BATCHIES, OVER RELATIES EN SEKSUALITEIT

Het theaterproject Benzies & Batchies gaat over relaties en seksualiteit. Dit project gaat in op de emotionele kant van seksualiteit. Daarom is het project een mooie aanvulling op biologie- of verzorgingslessen waarbij wordt ingegaan op de fysieke kant van seksualiteit.

Jongeren die hebben deelgenomen aan het programma zijn zich bewuster van hun eigen wensen, grenzen en de invloed van groepsdruk en media op hun (seksuele) gedrag. Ze hebben meer inzicht in de mogelijke gevolgen van grensoverschrijdend gedrag en de keuzes die zij zelf kunnen maken.

BOOZE, OVER ALCOHOL

Nederlandse jongeren staan in de top tien van Europa als het gaat om drankmisbruik. De gemiddelde leeftijd waarop jongeren beginnen met experimenteren met drank is twaalf jaar. Er wordt steeds meer op jonge leeftijd geëxperimenteerd met alcohol. Het is daarom belangrijk dat jongeren worden voorgelicht over de gevaren en risico's. Wat doet alcohol met je lichaam en geest? Hoe ga je hiermee om en hoe kan je dit voorkomen?

Jongeren die hebben deelgenomen aan Booze zijn zich bewuster van hun eigen wensen, grenzen en de invloed van groepsdruk op hun gebruik van genotmiddelen (drank en drugs). Ze hebben meer inzicht in de mogelijke gevolgen van gebruik en de verschillende keuzes die zij zelf kunnen maken.



ME=YOU, OVER GENDER

Met dit project willen we zoveel mogelijk jongeren bewust maken van het belang om jezelf te (kunnen) zijn. Bovendien willen we ze helpen zich open op te stellen, door dat te oefenen. Zo kunnen ze ervaren wat er gebeurt als je vanuit respect en interesse - in plaats van angst en vooroordelen - met elkaar omgaat. Dit programma stimuleert hen hierin op een voor jongeren zeer aansprekende manier.

ME=YOU gaat over vriendschap, seksualiteit en identiteit. Het project biedt een veilige kick-start voor een open gesprek tussen jongeren. Over verliefd zijn. Over nog niet weten waar je bij hoort. Of dat wel weten en je afvragen hoe mensen die jij belangrijk vindt zullen reageren. ME=YOU gaat over jezelf zijn, en erachter komen dat - wie je ook bent - iedereen bij elkaar hoort.



TIJDSDUUR

Het totale programma duurt 90 minuten. Er is geen pauze. Anderhalf uur voor aanvang is Kikid aanwezig. Wanneer er twee theatervoorlichtingsprojecten op een dag zijn ingepland, dan is er minimaal 30 minuten pauze tussen de twee projecten.

WERKWIJZE

Thema's die in de scenes voorkomen zijn bijvoorbeeld groepsdruk, onzekerheid, zelfvertrouwen en grenzen en wensen. Het praten over gevoelige onderwerpen verloopt beter in een omgeving waarin jongeren zich veilig voelen. De jongerenexperts creëren een veilige sfeer door o.a. afspraken te maken met de leerlingen. Deelname van max. 55 leerlingen per voorstelling.

Vanwege corona zijn wij ook bezig met de ontwikkeling van een coronaproof voorstelling. Voorstelling voor 1 klas i.p.v 2 klassen en met minder jongerenexperts, zodat 1,5 m beter nageleefd kan worden.

ROL DOCENT

Belangrijk is dat de leerlingen zich veilig voelen en vrijuit durven te spreken. Om dit te waarborgen vragen we docenten achterin de klas plaats te nemen en niet te gaan rondlopen of met gesprekken mee te luisteren. Belangrijk is dat er altijd een docent aanwezig is, zodat men weet welke onderwerpen er zijn behandeld en wat er gebeurt tijdens het project.

BENODIGDHEDEN

Ruim lokaal (dubbellokaal). Ruimte die afgesloten kan worden voor ruis van andere leerlingen; eventueel een gymzaal. Genoeg stoelen voor het aantal leerlingen en 6 extra voor de spelers. Het lokaal moet anderhalf uur van tevoren beschikbaar zijn voor de spelers.

KOSTEN

2 voorstellingen op 1 dag (4 klassen/110 leerlingen) = €1.000,- (excl. BTW). Betaling is mogelijk via CJP cultuurkaart.

CONTACT

www.kikid.nl - Sanne Louw - sanne@kikid.nl - 06 51 64 95 28



WEERBAARHEID: STICHTING STOP KINDERMISHANDELING (TEAM-KIM)

Team-Kim geeft voorlichting over kindermishandeling aan professionals, jongeren en kinderen binnen Nederland. Aan de hand van persoonlijke, ervaringsdeskundige verhalen van jong-volwassenen maken wij kindermishandeling bespreekbaar. Wij vinden dat er té weinig ervaringsdeskundigheid door middel van jongerenparticipatie wordt ingezet tijdens voorlichting over kindermishandeling. Wij pleiten voor een andere aanpak van kindermishandeling. Een aanpak waarbij het niet alleen draait om slachtoffers en daders, maar vooral om de toekomst van het kind en vroegtijdige signalering.

Belangrijke vragen die wij hierbij stellen zijn:

- Waarom durven kinderen niet te praten over wat hen overkomt?
- Wat heeft een kind nodig die dit meemaakt?

Het feit dat niemand ingrijpt of naar hun mening vraagt, is voor veel kinderen/jongeren net zo pijnlijk als de mishandeling zelf. Het is dan ook essentieel dat het kind te allen tijde betrokken is bij het proces wat optreedt na signalering. In gesprek met jongvolwassen ervaringsdeskundigen over kindermishandeling en huiselijk geweld.

LESPAKKET: MISTIG

Het is belangrijk dat jongeren weten wat kindermishandeling is en dat er verschillende vormen van kindermishandeling zijn. Ze leren dat kindermishandeling schadelijk is en tegen hun fundamentele kinderrechten in gaat. Jongeren moeten weten waar ze binnen en buiten de school terecht kunnen als ze het zelf meemaken of als een vriend het meemaakt. Door goede voorlichting kunnen jongeren sneller hulp zoeken en hierdoor eerder herstellen van bijvoorbeeld een trauma.

In 2 lessen van 2 blokken gaan wij in gesprek met jongeren over kindermishandeling en huiselijk geweld aan de hand van eigen ervaringen die ervaringsdeskundigen vertellen. Er is een gespreksleider aanwezig die samen met de ervaringsdeskundige de les geeft. Naast het persoonlijke verhaal zullen we tips en informatie geven over dit onderwerp.

Aan het eind van de 2 lessen hebben de leerlingen tips verzameld die ze gaan verspreiden binnen de school. Dit kunnen ze doen door middel van een poster of een folder die binnen de school verspreid kan worden.



OPBRENGST

- Leerlingen worden geïnformeerd over de verschillende vormen van onveiligheid, waarom dit gebeurt en vooral dat het nooit hun eigen schuld is als ze dit meemaken.
- Leerlingen weten na de komst van Team-Kim dat er verschillende manieren zijn van hulp zoeken en bij wie ze op school terecht kunnen.
- Leerlingen horen verschillende verdiepende persoonlijke verhalen van jongeren, die zelf kindermishandeling en huiselijk geweld hebben meegemaakt (en hoe het is om dit mee te maken)
- Het draagt bij aan vroegtijdig signaleren van kindermishandeling en huiselijk geweld, maar ook armoede, verslaving, psychische problemen, verslavingsproblematiek, licht verstandelijke beperking (LVB) en Mantelzorg.
- De school heeft voorlichtingsmateriaal die door de leerlingen zelf zijn gemaakt en kunnen dit verspreiden over de andere klassen.
- De school staat stil bij het belang van praten over kindermishandeling en de ernst van dit probleem.

DOEL

We willen met de lessen een open sfeer creëren binnen de school, waarin kindermishandeling besproken mag en kan worden. En waar leerlingen terecht kunnen met hun problemen. Het is belangrijk dat een school het praten met leerlingen over kindermishandeling/huiselijk geweld serieus neemt.

Daarnaast is het stimuleren van de samenwerking met lokale samenwerkingspartners essentieel zodat hulp voor kinderen/jongeren en hun gezin sneller op gang kan komen.

TIJDSUUR

- Voorbereidingsgesprek met de docent
- 2 lessen van 2 blokken
- Evaluatiegesprek met docent

VOOR HOEVEEL DEELNEMERS

In overleg doen wij dit voor kleine en grote groepen.

KOSTEN / BENODIGDHEDEN

€2.000,- Inclusief voorbereidingen en evaluatie. Exclusief reiskosten. Wij zijn btw-vrijgesteld

CONTACT

Team-Kim

<http://team-kim.nl> - Kim van Laar - info@team-kim.nl - 06 52 52 00 56

Stichting Stop Kindermishandeling, Project Team-Kim



WEERBAARHEID: IMPROBATTLE TAALTHEATER: DURF NEDERLANDS TE SPREKEN!

Een taal leer je vooral door hem te spreken; om hem te DURVEN spreken. ImproBattle heeft speciaal voor NT2-leerlingen een programma ontwikkeld met improvisatiewerkshops met als doel hun spreekvaardigheden en durf om Nederlands te spreken te verbeteren. Daarbij zijn leerlingen op een creatieve manier bezig met de Nederlandse taal. Ze vergroten hun woordenschat, krijgen meer lef daarbij ook aan presentatievaardigheden én lichaamstaal.

In groepsverband spelen leerlingen situaties waarbij ze het verhaal en de personages ter plekke bedenken. Improvisatie gaat uit van positiviteit en daarbij werk je aan de vaardigheden samenwerken, luisteren naar elkaar, ruimte geven en ruimte nemen, je inleven in een ander én verbinden met elkaar. Er is lef nodig en leerlingen leren zich flexibel op te stellen, omgaan met spanning én emoties herkennen en durven uiten.

Van de docent of mentor vragen we actieve deelname aan de workshop. Ook vragen we de mentor om samen met onze trainer de veiligheid tijdens de workshop te bewaken en iedere workshop kort te evalueren.



RESULTAAT

TaalTheater vergroot het lef om Nederlands te spreken in spannende situaties. Leerlingen leren creatief om te gaan met de Nederlandse taal. Ook werken leerlingen aan hun lichaamstaal.

TIJDSDUUR

Leerlingen volgen een programma van 1 tot 20 workshops van 1 tot 2 uren, afhankelijk van de wensen en mogelijkheden binnen de school.

Eventueel kunnen deze workshops ook plaatsvinden als zomerschool/vakantieschool.

VERVOLG

Leerlingen zijn na het volgen van deze training welkom om zich gratis aan te sluiten bij onze meerjarengroep in Dynamo jongerencentrum Jaco. Zie www.improbattle.nl/amsterdam

DOELGROEP

De workshops zijn bedoeld Eerste Opvangonderwijs/Internationale Schakelklassen (ISK) in Voortgezet Onderwijs (VO) en Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO)

VOOR HOEVEEL DEELNEMERS

6-30 deelnemers, afhankelijk van het aantal deelnemers zijn er één of twee trainers op één groep.

BENODIGDHEDEN

Voor deze workshops zijn een ruim klaslokaal nodig waarbij de tafels aan de kant gaan en er voor iedere leerling een stoel is. We starten in een kringopstelling.

KOSTEN

Na een telefonische kennismaking maken wij graag een offerte op maat.

UITVOERDER

De workshops worden verzorgd door een theatertrainer van ImproBattle. De trainers geven zelf concrete invulling aan de workshops binnen het programma, al naar gelang het (taal)niveau en de behoefte van de studenten. De trainer werkt met wat er is en wat er op dat moment gebeurt, kan snel schakelen en heeft veel activerende oefeningen paraat.

CONTACT

Stichting ImproBattle

Meer informatie over wat ImproBattle op uw school kan betekenen vindt u hier:

www.improbattle.nl

The logo for ImproBattle features the words 'IMPRO' and 'BATTLE' stacked vertically in a bold, red, distressed font. The letters have a rough, splattered texture, with some white and grey areas, giving it a gritty, energetic appearance.

Contactpersoon:

Bram Martens

T 06 134 23 944

E bram@improbattle.nl

WEERBAARHEID: IMPROBATTLE WEERBAARHEIDSTRAINING VERBETEREN VAN DE VEERKRACHT VIA IMPROVISATIETHEATER

Juist nu is het belangrijk om aan de veerkracht van jongeren te werken. Omgaan met tegenslagen, kansen inzien en pakken én verbinden met elkaar, is nog nooit zo belangrijk geweest als nu.

ImproBattle heeft speciaal hiervoor een programma ontwikkeld met als doel jongeren in hun kracht te zetten. Improvisatietheater is daarvoor het middel. In groepsverband spelen leerlingen situaties waarbij ze het verhaal en de personages ter plekke bedenken. Improvisatie gaat uit van positiviteit en daarbij werk je aan de vaardigheden samenwerken, luisteren naar elkaar, ruimte geven en ruimte nemen, je inleven in een ander én verbinden met elkaar. Er is lef nodig en leerlingen leren zich flexibel op te stellen, omgaan met spanning én emoties herkennen en durven uiten.

Eventueel kunnen bepaalde thema's zoals emotieregulatie, omgaan met stress, faalangst of pesten extra nadruk krijgen.

Van de docent of mentor vragen we actieve deelname aan de workshop. Een belangrijk onderdeel van de workshops is het verbinden van de mentor met de leerlingen. Ook vragen we de mentor om samen met onze trainer de veiligheid tijdens de workshop te bewaken en iedere workshop kort te evalueren.



DOELSTELLING

- Veerkracht vergroten door de flexibiliteit te verbeteren: 'van ja maar, naar wat nu?'
- Zelfvertrouwen vergroten door bewust te worden van de groei mindset: 'van dit heb ik nog nooit gedaan, naar dit kan ik!'
- Sociale vaardigheden verbeteren door beter contact te leren maken
- Groepsbinding door elkaar op een andere manier te leren kennen en spelplezier

RESULTAAT

Leerlingen verbeteren in onze workshops hun grondhouding en soft skills: positief omgaan met elkaar, je flexibel opstellen en kansen durven pakken. Leerlingen ontdekken dat ze meer kunnen dan ze vaak denken.

TIJDSDUUR

Leerlingen volgen een programma van 2 tot 6 workshops van 1 tot 2 uren, afhankelijk van de wensen en mogelijkheden binnen de school. Ideaal als keuzemodule, mentoruren of in het kader van burgerschapslessen.

Eventueel kunnen deze workshops ook plaatsvinden als zomerschool/vakantieschool.

VERVOLG

Leerlingen zijn na het volgen van deze training welkom om zich gratis aan te sluiten bij onze meerjarengroep in Dynamo jongerencentrum Jaco. Zie www.improbattle.nl/amsterdam

DOELGROEP

De workshops worden op maat gemaakt en zijn in te zetten van klas 1 t/m 6 van het V(S)O, praktijkonderwijs en MBO (niveau 1 t/m 4).

VOOR HOEVEEL DEELNEMERS

6-30 deelnemers

BENODIGDHEDEN

Voor deze workshops zijn een ruim klaslokaal nodig waarbij de tafels aan de kant gaan en er voor iedere leerling een stoel is. We starten in een kringopstelling.

KOSTEN

Na een telefonische kennismaking maken wij graag een offerte op maat.

UITVOERDER

De workshops worden verzorgd door een theatertrainer van ImproBattle. De trainers geven zelf concrete invulling aan de workshops binnen het programma, al naar gelang het (taal)niveau en de behoefte van de studenten. De trainer werkt met wat er is en wat er op dat moment gebeurt, kan snel schakelen en heeft veel activerende oefeningen paraat.

CONTACT

Stichting ImproBattle

Meer informatie over wat ImproBattle op uw school kan betekenen vindt u hier:

www.improbattle.nl

The logo for ImproBattle features the words 'IMPRO' and 'BATTLE' stacked vertically in a bold, red, distressed font. The letters are filled with a splatter or ink-blot effect, giving it a dynamic and energetic appearance.

Contactpersoon:

Bram Martens

T 06 134 23 944

E bram@improbattle.nl

LANG LEVE DE LIEFDE ONDERBOUW / BOVENBOUW

Leerjaar: onderbouw en bovenbouw

Niveau: vso, praktijkonderwijs, vmbo, havo, vwo

Duur: 6 lessen (VSO 7 lessen)

Kosten: wordt vergoed door gemeente Amsterdam voor vmbo, praktijkonderwijs en VSO

Thema's: verliefdheid, lichaam, wensen, grenzen, veilig vrijen

Lang Leve de Liefde bestaat uit twee hoofdmodules en diverse aanvullende modules. De hoofdmodules zijn Lang Leve de Liefde Onderbouw en Lang Leve de Liefde Bovenbouw (ofwel herhalingsmodule). Voor beide pakketten zijn er twee taalniveaus. Daarnaast is er een los pakket voor de onderbouw van het VSO. De diverse aanvullende modules staan hierna.

Lang Leve de Liefde is een lespakket over het bevorderen van gezond seksueel gedrag, het leren respecteren van grenzen en het terugdringen van soa's en ongeplande zwangerschappen. De lessen focussen op kennis en een positieve houding ten aanzien van relaties en seksualiteit. Ook vaardigheden zoals communiceren over wensen en grenzen en het gebruik van condooms komen aan bod. Het lespakket bestaat uit een leerlingenmagazine, een dvd, een docentenhandleiding en een website voor docenten.

Daarnaast bevat Lang Leve de Liefde een docententraining om kennis, vaardigheden en praktische handvatten te bieden om met het lespakket aan de slag te gaan. Sommige docenten voelen zich ongemakkelijk om het onderwerp relationele en seksuele vorming in de klas te behandelen. De GGD Amsterdam biedt daarom deze docentenworkshop aan. De workshop biedt achtergrondinformatie over relationele en seksuele ontwikkeling en soa. Verder wordt het lesmateriaal behandeld en geoefend met de methodiek. Ook is er aandacht voor het omgaan met persoonlijke vragen en problematiek van de leerlingen. Het blijkt dat docenten na de workshop schroom verliezen en enthousiast raken om de lessen te geven. Omdat leerlingen met de eigen docent al een band hebben, durven zij bovendien meer te vragen in en na de les. Met de docentenworkshop haalt de school expertise in huis en kunnen leerlingen in school altijd bij iemand terecht.

TOOLKIT L.O.V.E. ONLINE

Leerjaar: onderbouw (bij voorkeur klas 1)

Niveau: praktijkonderwijs en vmbo

Duur: 2 lessen

Kosten: wordt vergoed door Gemeente Amsterdam

Thema's: sexting, grooming, social mediagebruik

L.O.V.E Online is een extra module bij het lespakket Lang Leve de Liefde voor de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Doel van de toolkit is het voorkomen van online seksueel grensoverschrijdend gedrag, het verbeteren van de signalering van online incidenten rond liefde, seks en relaties op middelbare scholen en het stimuleren van de ontwikkeling van schoolbeleid over online veiligheid. De toolkit L.O.V.E. Online bestaat uit de lesmodule met leerlingenmagazines en filmpjes, een 'stappenplan sexting' voor de school en een ouderbrochure over sexting en grooming.

AANVULLENDE MODULES LANG LEVE DE LIEFDE

Leerjaar: klas 2 t/m 5

Niveau: vmbo, havo, vwo

Duur: verschillend

Kosten: gratis

Thema's: bovenbouw module, media en zelfbeeld, seksuele diversiteit, soa

Lang Leve de Liefde heeft diverse aanvullende modules. Vanaf het eerste jaar kan een doorlopende leerlijn relationele en seksuele vorming worden opgesteld. De GGD Amsterdam kan de school hierbij ondersteunen. Terugkerende aandacht voor het thema relaties en seksualiteit vergroot de effectiviteit.

- Lesbrieven Seksuele Diversiteit en Genderdiversiteit (voor alle onderbouw leerlingen)

- Module Jij en de Media (voor tweede of derde jaar vmbo leerlingen)
- Module Wensen en Grenzen (voor onderbouw pro en vmbo bb)

JE LIJF, JE LIEF!

Leerjaar: klas 1 en 2

Niveau: praktijkonderwijs

Duur: 5 lessen

Kosten: wordt vergoed door de Gemeente Amsterdam

Thema's: wensen en grenzen erkennen en respecteren

Je Lijf, Je Lief! is een lesprogramma over het voorkomen van seksueel grensoverschrijdend gedrag onder jongeren. Het lesprogramma behandelt verschillende thema's: beeldvorming, grenzen aangeven, grenzen herkennen bij een ander en groepsdruk. Voorafgaand aan het geven van de lessen volgt de docent een bijscholing van drie uur.

HET VLAGGENSYSTEEM

Leerjaar: alle

Niveau: alle

Duur: 4 uur

Kosten: €664 voor gehele training

Thema's: seksueel gezond gedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag

In de training Vlaggensysteem leren schoolmedewerkers onderscheid te maken tussen seksueel gezond en seksueel grensoverschrijdend gedrag. Hoe bepaal je of gedrag grensoverschrijdend of zorgwekkend is, hoe reageer je daarop en wanneer schakel je anderen in? De training bevat criteria voor seksueel gezond en seksueel grensoverschrijdend gedrag. De training wordt uitgevoerd door gecertificeerde trainers van Qpido.

CONTACT

GGD , afdeling EGZ, thema Relaties en Seksualiteit

020 555 5495

egz@ggd.amsterdam.nl



SEKSUALITEIT: LESSEN LIEFDE IS ..., SEXTING & GROOMING, EXCAPE ROOM (QPIDO)

Liefde, seksualiteit, relaties, diversiteit en het stellen van grenzen is wat jongeren dagelijks bezighoudt. Qpido heeft als missie dat kinderen en jongeren veilig seksueel kunnen opgroeien. Daarvoor heeft Qpido verschillende voorlichtingspakketten ontwikkeld. Deze zijn geschikt voor alle niveaus. De voorlichting Liefde is... en Sexting en Grooming zijn tevens beschikbaar voor ouders, docenten en andere professionals. Deze voorlichtingen duren anderhalf uur. Alle voorlichtingen worden gesubsidieerd door de gemeente Amsterdam.

VOORLICHTING LIEFDE IS...

Het doel van 'Liefde is ...' is om seksualiteit bespreekbaar te maken en jongeren te helpen om een realistisch en positief beeld over liefde, relaties en seksualiteit te ontwikkelen.

Jongeren leren om verantwoorde keuzes te maken in relatie en met betrekking tot seksualiteit. Hiermee vergroten ze hun seksuele en relationele weerbaarheid en wordt het risico op seksueel grensoverschrijdend gedrag en seksueel risicogedrag verkleind.



Lesdetails

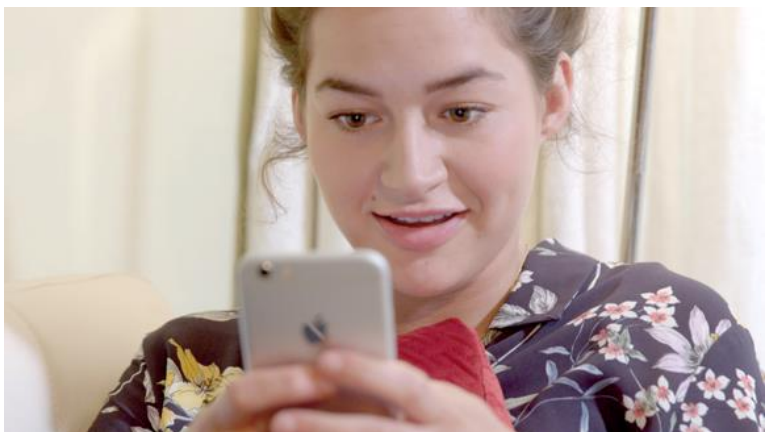
- Voor 2^e of 3^e leerjaar (andere leerjaren bespreekbaar).
- De voorlichtingslessen voor meisjes en jongens zijn gescheiden.
- Het gaat om vier lessen van ongeveer anderhalf uur, die vier weken achter elkaar gegeven worden.
- Om een veilige sfeer te creëren is de eigen leraar of docent niet bij de lessen aanwezig.
- Er wordt gewerkt met een presentatie, filmpjes en een werkboek.
- Aantal deelnemers: ongeveer 15 ll per jongens- en 15 per meisjesgroep.
- Liefde is... meisjes is geaccrediteerd door het NJI. Liefde is... jongens is onder voorbereid erkend.

VOORLICHTING SEXTING & GROOMING

Het doel van 'Sexting en Grooming' is het vergroten van kennis over sexting en grooming en hoe je bewust veilig gebruik kan maken van social media.

Lesdetails

- Voor het 1^e leerjaar (andere leerjaren bespreekbaar).
- De voorlichtingsles is voor meisjes en jongens samen, tenzij anders wordt afgesproken.
- Eenmalige voorlichting van anderhalf uur.
- De docent mag aanwezig zijn, maar dit hoeft niet.
- Het is een interactieve les met pakkend filmmateriaal over de risico's van social media.
- Leerlingen bespreken online communicatie en krijgen handige tips en tools om social media leuk en veilig te houden middels een interactieve presentatie en verschillende filmpjes.



VOORLICHTING DE ESCAPE ROOM EN GROOMING

Leerlingen leren welke impact het eigen gedrag heeft op het voorkomen van shame-sexting en oefenen, door het spelen van de escaperoom, hoe ze adequaat kunnen handelen. Daarnaast weten de leerlingen wat grooming inhoudt en weten ze hoe ze adequaat kunnen handelen.

Lesdetails

- De Escaperoom kan gegeven worden of Sexting & Grooming.
- Voor het 1^e leerjaar (andere leerjaren bespreekbaar).
- Aantal deelnemers: 15 ll per groep (klas wordt gesplitst, kan j/ m door elkaar)
- Wordt gelijktijdig gegeven.
- Docent is bij de start aanwezig.
- Er wordt een escaperoom opgebouwd waardoor leerlingen op interactieve wijze aan de slag gaan met shame sexting. Zij leren spelenderwijs hoe belangrijk het is dat sexting bij hen stopt!
- Lesduur: eenmalig 1,5 uur.

De escape room is ontwikkeld door Weerbaar In Seksualiteit (WIS) en geaccrediteerd door het RIVM. Dit betekent dat het een erkende Gezonde School-interventie is en dat er gebruik gemaakt kan worden van het stimuleringsbudget dat beschikbaar is voor scholen. Qpido heeft hier het thema "Grooming" aan gekoppeld. Zodat scholen een keuze kunnen maken tussen de voorlichting Sexting en Grooming of De Escaperoom en Grooming.

VOOR HOEVEEL DEELNEMERS

Zie hierboven per voorlichting omschreven. Wij bieden de voorlichtingen voor het VO nu digitaal aan. Door gebruik te maken van programma's zoals ZOOM en Microsoft teams willen wij de jongeren op school bereiken. Op het moment dat het om een digitale voorlichting gaat dan zal het max. aantal deelnemers 15 zijn.

KOSTEN/BENODIGDHEDEN

De voorlichtingen worden gesubsidieerd door de gemeente. Hier zijn afspraken over gemaakt tussen de gemeente en Qpido.

CONTACT

Qpido

Qpido geeft naast voorlichtingslessen, ambulante hulp, training en consult aan kinderen, jongeren, ouders, leerkrachten en professionals.

Bellen en Whatsapp: 06 29 33 80 64

info@qpido.nl

Anonieme chat: www.qpido.nl



SEKSUALITEIT / DIVERSITEIT / WEERBAARHEID: GENDER, SEKSUALITEIT, CONSENT + PROFESSIONALS (SEXMATTERS)

Sexmatters richt zich op jongeren en is actief waar jongeren samenkomen. Het doel van de activiteiten van Sexmatters is om jongeren bewust te maken van **gender- en seksuele diversiteit**, hen te leren omgaan met mensen die anders zijn dan zichzelf en hun eigen wensen en grenzen te leren kennen. Onze activiteiten dragen bij aan het verminderen van vooroordelen en stereotypering en aan het vergroten van onderling begrip en acceptatie.

Sexmatters geeft **drie verschillende workshops** gericht op jongeren en geeft trainingen aan volwassenen uit de directe omgeving van jongeren zoals docenten en hulpverleners. We bevragen samen met de groep de heersende ideeën, normen en waarden ten aanzien van gender en seksualiteit en laten zien hoe bepaalde ideeën mensen kunnen beperken en soms schaden. De workshops zijn er niet op gericht deelnemers te vertellen hoe ze over seksualiteit en gender na zouden moeten denken. We willen wel dat deelnemers zich bewust worden van de verschillende manieren waarop mensen invulling kunnen geven aan hun gender en seksualiteit. De workshops zijn daarom zeer interactief. Er is veel ruimte voor inbreng van de deelnemers en het uitwisselen van ervaringen. Verschillende werkvormen (filmpjes, stellingen, praktische opdrachten en groeps gesprekken) wisselen elkaar af. De workshops worden gegeven door workshopleiders die dichtbij de leefwereld van de jongeren staan. Sexmatters biedt de volgende workshops aan voor middelbare scholieren en voor studenten op het MBO.

GENDERBLENDER

In de GenderBlender workshops staan genderrollen centraal. Er wordt uitleg gegeven over het begrip gender en stereotype man-vrouwbeelden worden besproken. We laten op een positieve manier zien dat de begrippen ‘mannelijk’ en ‘vrouwelijk’ rekbaarder zijn dan gedacht en dat iedereen op een geheel eigen manier invulling kan geven aan diens identiteit. Het resultaat is dat er meer openheid en onderling begrip ontstaat waardoor jongeren elkaar beter leren kennen en zij makkelijker zichzelf kunnen zijn.



SEXTALKS

Tijdens de SexTalks workshop zijn seksualiteit en intimiteit de hoofdthema's. Er wordt uitleg gegeven over seksualiteit met positieve aandacht voor diversiteit. Daarbij wordt duidelijk dat er veel verschillen zijn en dat anders zijn ook heel stoer is. We behandelen verliefdheid, aantrekkingskracht en de samenhang tussen gender en seksualiteit. Het resultaat is dat leerlingen meer kennis hebben over seksuele diversiteit en zich ervan bewust zijn dat seksualiteit voor iedereen iets anders is. De workshop biedt jongeren de nodige inzichten om hun seksualiteit op een vrije en veilige manier te ervaren en verder te ontwikkelen.

CONSENT

Tijdens de Consent workshop gaan we in op verbale en non-verbale communicatie, onderling vertrouwen en respect hebben voor de grenzen van een ander. Consent gaat niet alleen over expliciet toestemming geven, maar ook over het achterhalen van wat de ander wel of niet fijn vindt. Daarnaast bespreken we de grote rol die non-verbale communicatie speelt bij consent en hebben we het over verschillen tussen jongens en meisjes ten aanzien van consent. Door middel van rollenspellen en filmpjes leren de deelnemers zich in te leven in elkaars wensen. We onderzoeken ook hoe leerlingen zelf voelen wanneer iets hun comfortzone ontstijgt. Resultaat is dat jongeren begrijpen wat het begrip consent inhoudt. Jongeren worden zich bewust van het belang van het aangeven van wat ze wel of niet willen én hoe zij de wensen en grenzen van de ander kunnen achterhalen en respecteren.



De drie workshops zijn sterk met elkaar verbonden en worden dan ook bij voorkeur in een serie van drie gegeven. Als dit niet mogelijk is zijn de workshops ook los te boeken. Voor een optimaal effect is het belangrijk dat onze boodschap breed gedragen wordt. Daarom bieden we ook een workshop voor docenten, mentoren en schoolleiding aan zodat zij hun studenten of leerlingen goed kunnen voorbereiden en eventuele vragen achteraf kunnen beantwoorden.

TRAININGEN VOOR PROFESSIONALS

Ook voor docenten bieden we een training aan. Tijdens deze training is er naast het opdoen van kennis over gender en seksualiteit aandacht voor hoe je als volwassene het gesprek over deze onderwerpen met jongeren kunt voeren. We adviseren scholen die onze workshops afnemen deze te combineren met een training aan de docenten of mentoren die betrokken zijn bij de klassen die aan onze workshops zullen meedoen. De docententraining wordt voorafgaand aan de workshops voor leerlingen gegeven. Docenten leren in de training hoe zij hun leerlingen goed voorbereiden op onze workshops en hoe zij eventuele weerstand vooraf kunnen wegnemen. We laten zien wat we tijdens de workshops doen, leren docenten hoe zij met hun leerlingen verder kunnen praten over de onderwerpen uit de workshops en hoe zij eventuele vragen achteraf kunnen beantwoorden. De training duurt anderhalf- tot twee uur en wordt door twee ervaren workshopleiders uit het Sexmatters team gegeven.



De docententraining wordt voorafgaand aan de workshops voor leerlingen gegeven. Docenten leren in de training hoe zij hun leerlingen goed voorbereiden op onze workshops en hoe zij eventuele weerstand vooraf kunnen wegnemen. We laten zien wat we tijdens de workshops doen, leren docenten hoe zij met hun leerlingen verder kunnen praten over de onderwerpen uit de workshops en hoe zij eventuele vragen achteraf kunnen beantwoorden. De training duurt anderhalf- tot twee uur en wordt door twee ervaren workshopleiders uit het Sexmatters team gegeven.

DOEL EN RESULTAAT VAN DE WORKSHOPS

Het doel van onze workshops op scholen is om jongeren bewuster te maken van gendernormen en van de invloed die deze hebben op wie we zijn, op onze seksualiteit en op hoe we met elkaar omgaan. Het resultaat van onze workshops is dat er meer openheid en onderling begrip ontstaat. Leerlingen leren elkaar beter of op een andere manier kennen. Er ontstaat ruimte om hun eigen genderidentiteit en seksualiteit te ervaren en te ontwikkelen. Dit zijn belangrijke voorwaarden om jezelf te kunnen zijn op school en ook daarbuiten.

AANTAL DEELNEMERS EN TIJDSDUUR

Eén Sexmatters workshop voor leerlingen of studenten duurt 90 minuten en we hanteren een minimum van 10 deelnemers en een maximum van 30. Mochten klassen erg groot zijn, rond de 30 leerlingen of studenten, dan adviseren we vaak om deze op te splitsen. De volledige workshopserie bedraagt drie keer 90 minuten en wordt in drie opeenvolgende weken of dagen aangeboden. In overleg met een school kan van de standaard tijdsduur worden afgeweken (wanneer dat bijvoorbeeld beter in een lesrooster past).

KOSTEN EN BENODIGDHEDEN

Van scholen vragen we een eigen bijdrage van €150,- per workshop. Om een workshop te kunnen geven hebben we een ruimte nodig (zoals een klaslokaal) waar we ongestoord met een groep jongeren aan de slag kunnen, een smart-board of beamer, toegang tot internet, een laptop of pc en voor alle deelnemers een stoel. We moeten in de ruimte kunnen bewegen en de stoelen kunnen verplaatsen (om die reden zijn praktijklokalen minder geschikt).

Voorafgaand aan de workshops vindt er een intake plaats waarin we bespreken welke thema's of vragen er leven en waar we aandacht aan willen besteden. We passen onze workshops waar nodig hierop aan.

CONTACT

www.sexmatters.nl (+ online contactformulier)

eva@sexmatters.nl

06 52 44 10 26

sexmatters

THEMAWEEKEN (DYNAMO)

Een paar voorbeelden van themaweken en dagen. Andere thema's / dagen / weken zijn bespreekbaar.

WEEK VAN HET GELD

In overleg met de VO-scholen kan het Money to roll lesprogramma worden aangeboden. Het lesprogramma bestaat uit een aantal lesonderdelen die op interactieve wijze worden aangeboden. Hierbij wordt aandacht besteed aan het opstellen van een CV, omgaan met geld en het voorkomen van schulden. Het doel is om bewustzijn te creëren bij leerlingen omtrent inkomsten, uitgaven en schulden.



WEEK VAN DE JONGE MANTELZORGER (1 T/M 7 JUNI 2020)

Voor in de week van de mantelzorg is het mantelzorg-event ontwikkeld genaamd Jonge Mantelzorg. Dit event staat in het teken van zichtbaarheid en (h)erkenning van Jonge Mantelzorgers. Team Info&Advies informeert hierbij samen met mantelzorgondersteuners door middel van een informatiekraam op of rondom de school met folders, quizjes, feiten en quotes over voorzieningen voor jonge mantelzorgers. Daarnaast is er voor de leerlingen de mogelijkheid om 1 op 1 met de jongerenwerkers of mantelzorgondersteuners in gesprek te gaan.



PAARSE VRIJDAG

Elke tweede vrijdag in december is het Paarse vrijdag. Op deze dag dragen jongeren de kleur paars om zo hun solidariteit met homoseksuelen, biseksuelen, lesbiennes en transgenders te tonen. In overleg wordt er samen met leerlingen een activiteit of event aangeboden. Het event kan zowel op school als in het jongerencentrum plaatsvinden. Voorbeelden: Informatiestand, Paarse vrijdag fotoshoot, of een ludieke actie. Paarse vrijdag draagt bij aan sociale acceptatie van lhbtqi+ op scholen.



KOSTEN

Nader te bespreken naar gelang de wensen.

Indien er een specialist wordt ingezet vragen wij een bijdrage van €100,- inclusief BTW.

Personele inzet wordt gesubsidieerd door Stadsdeel Oost.

UITVOERING

Dynamo jeugd en jongerenwerk / Team Info&Advies / Mantelzorgondersteuners

CONTACTGEGEVENS

Dynamo (Team Info&Advies)

Sheila Keijer - skeijer@dynamo-amsterdam.nl - 06 26 63 52 49

Hajar El Idrissi - helidrissi@dynamo-amsterdam.nl - 020 46 09 300

Dynamo is er voor alle Amsterdammers die willen meedoen in de buurt of die hulp nodig hebben.

www.dynamojongeren.nl en www.dynamo-amsterdam.nl



MEEDOEN: MAATSCHAPPELIJKE DIENSTTIJD (YOUNGSTERDAM DYNAMO)

Youngsterdam is een jong, vrolijk en maatschappelijk project waarin jongeren positieve daden ('challenges') verrichten in de Amsterdamse samenleving. Zo doen ze vrijwillig iets goeds voor Amsterdam en de Amsterdammers.

Voorbeelden van challenges

Van de jaarlijks terugkerende events als het voetbaltoernooi Dappercup tot muziek & media projecten en het organiseren van een buurt High Tea; Amsterdam bruist van de challenges en onze Youngsterdammers zetten dit allemaal op poten. Ook kunnen jongeren actief worden als hulp in het jongerenwerk of de zorg.

Dynamo Jongerenwerk wil graag dit project aan de leerlingen presenteren om hen te informeren en te motiveren om mee te doen om zelf een challenge vorm te geven en zo kennis te maken met vrijwillige inzet voor een maatschappelijk doel.



DOELSTELLING

Het waarom van Youngsterdam

Wij helpen jongeren om hun interesses en talenten te ontdekken terwijl ze iets positiefs doen voor Amsterdam. Zo ontstaat een win-win situatie: de jongere heeft er iets aan en Amsterdam knapt er van op. Uit onderzoek blijkt dat het doen van iets goeds voor een ander mensen gelukkiger maakt. Wij zijn ervan overtuigd dat iedereen in Amsterdam iets voor een ander kan betekenen. We merken dat de jongeren die een challenge hebben gedaan, met meer zelfvertrouwen door het leven gaan.

RESULTAAT

Hoe Youngsterdam werkt

De deelnemers van Youngsterdam krijgen vrijheid, vertrouwen en verantwoordelijkheid. Bij de challenges gebruiken we de methode Youth Organizing. Binnen deze methode zijn de jongeren de producent en de verantwoordelijken voor de challenges die zij neerzetten. Youngsterdam ondersteunt en begeleidt waar nodig, maar zal nooit de totale regie op zich nemen. De challenge is van en voor de jongere.



De organisatie

Youngsterdam is een initiatief van welzijnsorganisatie Dynamo Amsterdam en maakt deel uit van de Maatschappelijke Diensttijd (MDT). De maatschappelijke diensttijd is een initiatief van het ministerie van Volksgezondheid, wetenschap en sport om de maatschappelijke betrokkenheid van jongeren te stimuleren.

AANTAL DEELNEMERS EN TIJDSDUUR

Eén Youngsterdam workshop voor leerlingen of studenten duurt een lesuur en we hanteren een minimum van 10 deelnemers en een maximum van 30. Mochten klassen erg groot zijn, rond de 30 leerlingen of studenten, dan adviseren we vaak om deze op te splitsen. In overleg met een school kan van de standaard tijdsduur worden afgeweken (wanneer dat bijvoorbeeld beter in een lesrooster past).

KOSTEN EN BENODIGDHEDEN

Er zijn geen kosten aan verbonden.

Personele inzet wordt gesubsidieerd vanuit subsidie MDT.

Om een workshop te kunnen geven hebben we een ruimte nodig (zoals een klaslokaal) waar we ongestoord met een groep jongeren aan de slag kunnen, een smart-board of beamer, toegang tot internet, een laptop of pc en voor alle deelnemers een stoel. We moeten in de ruimte kunnen bewegen en de stoelen kunnen verplaatsen (om die reden zijn praktijklokalen minder geschikt).

Voorafgaand aan de workshops vindt er een intake plaats waarin we bespreken of en op welke manier de school wilt participeren in Youngsterdam. We passen onze workshops waar nodig hierop aan.



CONTACTGEGEVENS

Dynamo

Sherryl Netteb - snetteb@dynamo-amsterdam.nl - 06 19 47 06 08

Oscar Bodelier - obodelier@dynamo-amsterdam.nl - 06 13 86 03 90

www.youngsterdam.nl

Dynamo is er voor alle Amsterdammers die willen meedoen in de buurt of die hulp nodig hebben.

www.dynamojongeren.nl en www.dynamo-amsterdam.nl



MEEDOEN: JONGERENWERKER VERBONDEN AAN SCHOOL (DYNAMO)

Jongerenwerk op school is een verbijzondering van ambulante jongerenwerk. De school en de omgeving direct rondom de school wordt hierbij gezien als een belangrijke vindplaats voor jongeren. In steeds meer gemeenten werken het voortgezet onderwijs en jongerenwerk samen met de ambitie om bij te dragen aan het versterken van de schoolcarrières van kwetsbare jongeren. De samenwerking in deze neemt verschillende vormen aan. Hoe de samenwerking en rolverdeling tussen jongerenwerk en onderwijs het beste vorm kan krijgen is maatwerk per onderwijsinstelling in combinatie met een uitvoerende organisatie Jeugd en Jongerenwerk.

De combinatie van jongerenwerk met de meer gestructureerde setting van de school biedt goede mogelijkheden om (in het kader van de Brede School VO) te werken aan kennismaking met en toeleiding naar sport, cultuur e.d. Ook de ondersteuning bij het ontwikkelen van eigen initiatieven kan goed via de scholen verlopen, juist omdat op scholen een meer diverse groep jongeren wordt bereikt. Dit maakt het op zijn beurt weer mogelijk om kwetsbare jongeren te verbinden met minder kwetsbare jongeren. En jongerenwerkers kunnen een bijdrage leveren aan een prettiger en veiliger pedagogisch schoolklimaat.

DOELSTELLING

Het hebben van een gebroken schoolcarrière is een bekende risicofactor voor problemen in de ontwikkeling van jongeren en daarmee in het ontstaan van uitsluiting en ongelijkheid tussen jongeren. Om deze negatieve gevolgen af te wenden is een preventieve aanpak om gebroken schoolcarrières te voorkomen noodzakelijk. Het doel van de samenwerking tussen jongerenwerk en voortgezet onderwijs is om een positieve bijdrage te leveren aan het versterken van een doorlopende schoolcarrière en extra kansen te bieden ten bate van de schoolcarrière van alle jongeren, en vooral van kwetsbare jongeren. Door de samenwerking wordt een aanpak mogelijk die zich richt op de persoon van de jongere, op school en in de buurt.

RESULTAAT

De samenwerking heeft hoofdzakelijk drie resultaat gebieden: signaleren en preventief ingrijpen waar nodig, begeleiden bij schoolloopbaan en opgroeien en het toeleiden naar een zinvol vrije-tijds aanbod.

De samenwerking met de school is hierbij afgebakend en beperkt van omvang. Een jongerenwerker komt met een vaste regelmaat op de school voor (zorg)overleg, afstemming en advies of biedt periodiek een afgebakende activiteit aan voor leerlingen van de school in de jongerenwerkaccommodatie zoals huiswerkbegeleiding of individuele begeleiding.

Jongerenwerk in de school heeft een verscheidenheid aan functies: aanspreekpunt vormen & signaleren en afstemmen, individuele begeleiding, informeren en vergroten binding met de samenleving. Soms staan activiteiten van het jongerenwerk in de school op zichzelf. Vaker gaat het om het verzorgen van een samenhangend aanbod met verschillende activiteiten



TIJDSDUUR

In principe maken we een samenwerkingsafspraken voor een heel schooljaar. Hoe de samenwerking en rolverdeling tussen jongerenwerk en onderwijs het beste vorm kan krijgen en daarbij behorende tijdsinvestering is maatwerk per onderwijsinstelling. Uitgangspunt is dat een (ambulant) jongerenwerker circa 8 uur per week aan een onderwijsinstelling wordt verbonden. Dit dan naast de al eventueel bestaande contacten m.b.t. thema bijeenkomsten op de school (Team Info&Advies) en kennismaking met vrije tijdsaanbod (workshops) vanuit jongerenwerk.

KOSTEN/BENODIGDHEDEN

De kosten van het verbinden van een jongerenwerker op school zijn onderwerp van gesprek indien de school geïnteresseerd is in deze samenwerkingsvorm. Er zijn verschillende scenario's en mogelijkheden om dit vorm te geven.

CONTACT

Dynamo Jeugd & Jongerenwerk Amsterdam Oost

Oscar Bodelier - obodelier@dynamo-amsterdam.nl - 06 13 86 03 90

Dynamo is er voor alle Amsterdammers die willen meedoen in de buurt of die hulp nodig hebben.

www.dynamojongeren.nl en www.dynamo-amsterdam.nl



MEEDOEN: MEEDOEN EN HULP IN DE BUURT (DYNAMO)

Amsterdammers die willen meedoen in de buurt of die hulp nodig hebben, kunnen terecht bij Dynamo. Of het nu gaat over mantelzorg, financiën, schuldhulp, persoonlijke problemen, een idee voor een activiteit, vrijwilligerswerk, hulp bij administratie, het invullen van formulieren, vragen over wonen, het leren van de Nederlandse taal of iets anders. Amsterdammers van alle leeftijden zijn welkom bij Dynamo.

TEAM INFO&ADVIES

Voor vragen, advies en hulp voor jongeren 10-27 jaar.

dynamojongeren.nl/informatie-advies-club-info

clubinfo@dynamo-amsterdam.nl

JONGERENSCHULDHULPVERLENING

Voor vragen over geld, hulp bij geldproblemen en schulden voor jongeren 18-27 jaar.

www.dynamo-amsterdam.nl/jongerschuldhulpverlening

jongerschuldhulpverlening@dynamo-amsterdam.nl

JEUGD

Dynamo Jongeren: talent ontdekken en hulp (10 jaar en ouder) www.dynamojongeren.nl

Youngsterdam: ervaring opdoen (15-28 jaar) www.youngsterdam.nl

Talententent: talent ontdekken (naschoolse activiteiten 4-12 jaar) www.talententent.nl

Voorschool: spelen en leren (kinderopvang 2-4 jaar) www.dynamopeuters.nl

Spelinloop: kinderen spelen (voor ouders met kinderen van 0-2 ½ jaar) www.dynamo-amsterdam.nl/spelinloop

BUURTPUNT

Voor Amsterdammers vanaf 18 jaar met allerlei hulpvragen (maatschappelijk werk, geld, etc.).

www.dynamo-amsterdam.nl/buurtpunt

info@dynamo-amsterdam.nl



VRAGEN?

Amsterdammers van alle leeftijden kunnen hulp of advies krijgen om mee te doen. Hulp van Dynamo is gratis.

Bel, mail of chat met Dynamo of ga naar de website van Dynamo.

CONTACT

Dynamo

020 46 09 300

info@dynamo-amsterdam.nl



Dynamo is er voor alle Amsterdammers die willen meedoen in de buurt of die hulp nodig hebben.

www.dynamojongeren.nl en www.dynamo-amsterdam.nl



Dynamo beweegt tot meedoen